

โครงการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล  
รุ่นที่ 1

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Program of Short Course Training in Science and Art of Teaching in Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Science and Art of Teaching in Nursing

3. สอดคล้องกับดัชนี :

- ร้อยละของอาจารย์พยาบาลที่มีสมบัติตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (สภาการพยาบาล 50)
- ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (กพร-สมศ 50)
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (กพร 50)
- จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ (กพร 50)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. ผู้ดำเนินการ

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์อำพน ศรีรักษา            | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองศาสตราจารย์วัลย์พร นันท์ศุภวัฒน์    | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นางสาวชูศรี กุชัยสิทธิ์                | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวเยาวลักษณ์ หาญวชิรพงศ์           | กรรมการ                    |
| 5. นางศิริพร ร่องหานาม                    | กรรมการ                    |
| 6. รองศาสตราจารย์จรรยา ศิริวัฒนเมฆานนท์   | กรรมการ                    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภิตา ทัดพิณีจ  | กรรมการ                    |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิดา ธนัฐธีรกุล | กรรมการ                    |
| 9. อาจารย์ ดร.อภิญา วงศ์พิริยโยธา         | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. นางสาวลัดดาวัลย์ เอื้อกิจ             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## 6. หลักการและเหตุผล

อาจารย์พยาบาลเป็นหัวใจสำคัญในกระบวนการจัดการศึกษาทางการพยาบาล ที่จะให้บัณฑิตพยาบาล เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ให้การพยาบาลได้อย่างมีมาตรฐาน

จากภาวะขาดแคลนพยาบาลในปัจจุบัน จึงทำให้การขยายการผลิตพยาบาลทั้งในลักษณะการเพิ่มจำนวน รับนักศึกษาใหม่และการเปิดหลักสูตรใหม่สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นจำนวนมาก ทั้งในสถาบันการศึกษาของรัฐ และของเอกชน จึงเป็นเหตุให้มีกรขาดแคลนอาจารย์พยาบาลที่มีความพร้อมในการสอนอย่างรุนแรง เกิดการ กัดคั้นให้มีการเคลื่อนย้ายพยาบาลประจำการจากสถานให้บริการสู่สถาบันการศึกษา โดยยังไม่ได้รับการเตรียมผู้ บทดทาอาจารย์เช่นเดียวกับพยาบาลที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้รับการเชื้อเชิญให้เข้ามาเป็นอาจารย์ พยาบาล จึงนับว่าปัจจุบันได้มีอาจารย์พยาบาลจำนวนมากที่สอนนักศึกษาโดยไม่มีประสบการณ์การสอน และไม่ เคยได้รับการอบรมในเรื่องการเรียนการสอนมาก่อน ซึ่งเป็นเรื่องที่จะสร้างผลเสียให้แก่การศึกษาทางการพยาบาล และวิชาชีพการพยาบาลในอนาคต ดังนั้นการอบรมพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ทางคลินิกให้มีความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ทางการศึกษา และได้รับการฝึกอบรมด้านทักษะการสอนทั้งในห้องเรียน และในคลินิกอย่างครบ กระบวนการการจัดการเรียนการสอน จะทำให้เพิ่มจำนวนอาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติพื้นฐานเหมาะสมที่จะเป็น อาจารย์ในสถาบันศึกษามากขึ้นในระยะเวลาที่เร็วขึ้น โดยมีการพัฒนาพยาบาลวิชาชีพผู้การเป็นอาจารย์ พยาบาลอย่างเป็นระบบ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นความจำเป็นที่จะจัดให้มีหลักสูตรการอบรมระยะสั้นการจัดการเรียนการ สอนทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาพยาบาลวิชาชีพผู้การเป็นอาจารย์พยาบาลที่สภากาการพยาบาลรับรอง และนับให้ผู้ ผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์พยาบาลตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

## 7. วัตถุประสงค์

### 7.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล มี ความสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาพยาบาลได้ทั้งในห้องเรียน และในคลินิกอย่างครบวงจร และ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจในคุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ ตลอดจนจรรยาบรรณของอาจารย์

### 7.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 7.2.1 อธิบายมโนทัศน์การจัดการเรียนการสอน และการประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนทางการ พยาบาลได้
- 7.2.2 อธิบายองค์ประกอบของหลักสูตรระดับสถาบันได้
- 7.2.3 เขียนหลักสูตรในชั้นเรียน ในสาขาวิชาที่ถนัด
- 7.2.4 อธิบายวงจรการเรียนการสอน และประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ถนัด ได้อย่างเหมาะสม
- 7.2.5 เขียนวัตถุประสงค์ลักษณะต่าง ๆ ได้
- 7.2.6 เลือกวิธีการสอน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7.2.7 เขียนแผนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ และสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่กำหนด ทั้งในห้องเรียน และในคลินิก

- 7.2.8 เลือกวิธี และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ครบกระบวนการ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 7.2.9 เขียนข้อสอบประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อสอบ และ วิพากษ์ข้อสอบได้
- 7.2.10 อธิบายบทบาท หน้าที่ และจริยธรรม/จรรยาบรรณของอาจารย์ได้
- 7.2.11 วางแผนการวิจัยในห้องเรียนได้

## 8. กลุ่มเป้าหมาย

### 8.1. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 8.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
- 8.1.2 เป็นพยาบาลวิชาชีพและปฏิบัติงานทางการพยาบาลมาแล้วหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือปริญญาโทไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 8.1.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันกำหนด

8.2 จำนวนที่รับ : 20 คน

## 9. องค์ประกอบของหลักสูตร

### 9.1 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 18 หน่วยกิต ดังนี้

ภาคทฤษฎีและทดลอง	12 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	6 หน่วยกิต

### 9.2 รายวิชา

9.2.1 วิชาปรัชญาและมนุษยศาสตร์และการจัดการเรียนการสอน	2(2-0-4)
9.2.2 การพัฒนาหลักสูตร	2(2-0-4)
9.2.3 เทคนิคและวิธีการสอนทางการพยาบาล	3(3-0-6)
9.2.4 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	2(1-2-2)
9.2.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น	1(0.5-1-1)
9.2.6 คุณลักษณะ หน้าที่ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณอาจารย์	1(1-0-2)
9.2.7 การวิจัยในห้องเรียน	1(1-0-2)
9.2.8 การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน	3(0-12-0)
9.2.9 การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก	3(0-12-0)

รวม 568.5 ชั่วโมง

## 10. รูปแบบการอบรม

- 10.1 การศึกษาภาคทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร 157.5 ชั่วโมง
- 10.2 การฝึกปฏิบัติ 45 ชั่วโมง การประเมินผลสัมฤทธิ์อย่างครบวงจร การเขียนแบบทดสอบ การตัดเกรด การวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ
- 10.3 การฝึกภาคสนาม การสอนในห้องเรียน และในคลินิก 360 ชั่วโมง

## 11. ระยะเวลาการอบรม :

- 16 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 3 ตุลาคม 2551 - 2 กุมภาพันธ์ 2552

## 12 .การประเมินผลตลอดหลักสูตร

### 12.1 วิชาภาคทฤษฎี

#### 12.1.1 ปรัชญาและมโนทัศน์การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

สอบข้อเขียน	80 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	20 %

#### 12.1.2 การพัฒนาหลักสูตร

สอบข้อเขียน	80 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	20 %

#### 12.1.3 เทคนิคและวิธีการสอนทางการพยาบาล

สอบข้อเขียน	80 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	20 %

#### 12.1.4 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

สอบข้อเขียน	50 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	50 %

#### 12.1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น

สอบข้อเขียน	50 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	50 %

#### 12.1.6 คุณลักษณะ หน้าที่ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณอาจารย์

สอบข้อเขียน	80 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	20 %

#### 12.1.7 การวิจัยในห้องเรียน

รายงาน	30 %
โครงร่างการวิจัย	50 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	20 %

## 12.2 วิชาปฏิบัติ

### 12.2.1 ปฏิบัติการสอนในห้องเรียน

- การเขียน course syllabus วิชา 15 %
- การเขียนแผนการสอน 30 %
- การสอนในห้องเรียน 40 %
- การออกข้อสอบ 15 %

### 12.2.2 ปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก ประเมินการสอนในกิจกรรมต่อไปนี้

- การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน  
(pre and post conference) 10 %
- การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) 10 %
- การสอนสุขศึกษา (health education) 10 %
- การสอนบนคลินิก/การสอนข้างเตียง  
(clinical teaching/ bedside teaching) 10 %
- การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล  
(nursing care conference) 10 %
- การสอนภาคปฏิบัติบนคลินิก 30 %
- การตรวจรายงานกรณีศึกษา (case study) 10 %
- การสอนภาคปฏิบัติบนคลินิก 10 %

## 12.3 เกณฑ์การประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา

12.3.1 ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จึงมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผล

12.3.2 วัดผลตามแนวทางการประเมินผลหลักสูตรการอบรมเฉพาะทางของสภาการพยาบาลโดย  
ประเมินผลเป็นลำดับขั้น (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับขั้น

12.3.3 ผู้เข้ารับการอบรมต้องได้คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4.00

## 13. สถานที่แหล่งฝึกปฏิบัติ

13.1 วิชาปฏิบัติการสอนในห้องเรียน ฝึกปฏิบัติที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

13.2 วิชาปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล และการสอนในคลินิก

13.2.1 ปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

13.2.2 ปฏิบัติการสอนในคลินิก

ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพยาบาลขอนแก่น  
จังหวัดขอนแก่น และโรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

14. การรับสมัคร : 7 กรกฎาคม - 12 กันยายน 2551

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม ในวันที่ 15 กันยายน 2551

15. ค่าลงทะเบียน : คนละ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 16.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและวิธีการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล
- 16.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบวงจร และมีประสิทธิภาพ
- 16.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำบทบาทหน้าที่ครูพยาบาลได้อย่างมีคุณภาพ

หมายเหตุ ได้หน่วยคะแนนศูนย์การศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ 50 หน่วยคะแนน